

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель

*Ахметжанов С. А.*  
(подпись)

« 30 » 05 2023 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

*Н.М.Малимова*  
Н.М.Малимова

« 23 » 05 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0112 Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений

Код и наименование специальности: 01120100 – Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01120102 – Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

База образования: Общее среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 206/4944

Уровень квалификации по НРК: 4

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги:**

Кырыкбаева М.Ш.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иргебаева Г.Д.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Специалист с организации**

Намигтова Н.О.  
(Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности:</b>	01120100 Дошкольное воспитание и обучение
<b>Код и наименование квалификации/квалификаций:</b>	4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
<b>Регион:</b>	г. Алматы
<b>Организация ТипПО (разработчик):</b>	Педагогический колледж ALT
<b>Партнеры-разработчики:</b>	Партнеры-разработчики: ГККП «Ясли-сад №47», ГККП "Ясли- сад №120" г. Алматы
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка высококвалифицированных, конкурентных специалистов дошкольного обучения и воспитания удовлетворяющих потребности рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновленного содержания дошкольного образования и готовых к разработке и внедрению нового программно-методического обеспечения вариативных моделей и инновационных структур дошкольного образования
<b>Уровень по НРК:</b>	4
<b>Уровень по ОРК:</b>	4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	Педагог. Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	нет
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>База образования:</b>	основное общее образование
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	206
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:</b>	Протокол учебно-методического совета № 1 от 31.08.2022 года.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	KZ 02LAA00032466
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	001
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):</b>	не проходили
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	

### Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	8/192
2	БМ 2. Применение информационно-	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48

2	коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.а с веб-приложениями	2/48
3	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории	1/24
		РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан	1/24
4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.	РО.4.1.Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2.Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3.Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4.Владеть основными понятиями социологии и политологии	1/24
5	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей учебную деятельность учащихся	РО1.1 Владеть теорией и методикой физического воспитания.	8/192
		РО1.2.Самостоятельного выбора и правильного использования учебного материала по развитию речи;	7/168
		РО1.3.Изучение вопросов основных прав и обязанностей ребенка, государственных органов по защите прав ребенка, организаций, осуществляющих функции по защите прав	5/120
		РО1.4.Организации санитарно-гигиенических и здоровьесберегающих мероприятий с детьми дошкольного возраста;	3/72
		РО1.5. Формирование знания о закономерностях роста и развития; изучение строения, функции и механизмов регуляции человеческого организма; воспитание	6/144
		РО1.6. Формирование информационных, коммуникативных и проблемных компетенций будущих педагогов,знакомство с современными педагогическими идеями и теориями.(Учебная практика)	9/216
		РО1.7 Выбор с обоснованием методов и методических приемов, распознавание у детей моделей	3/72
		РО1.8. Развивать игровую деятельность детей дошкольного возраста. Владеть основами леги-конструирования и робототехники.(Учебная практика)	6/144
		РО1.9. уметь гармонично применять этические и правовые нормы,регулирующие права детей, защищающих международное и казахстанское материнство и детство	3/72
		РО1.10.Владеть методикой и особенностями организации спортивных мероприятий по распорядку дня дошкольных учреждений.(Учебная практика)	3/72
6	ПМ 1. Транслирование учебной информации	РО1.1.Применять теоретические и практические основы педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности	1/24
		РО1.2. Учитывать психические процессы, свойства и состояния детей согласно возрастным особенностям	2/48
		РО 1.3.Планирование и проведение учебной работы с использованием новых педагогических технологий	1/24
		РО 1.4.Планирование и проведение учебной работы с использованием педагогических технологий (Учебная практика)	3/72
		РО 2.1. Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности	16/432
		РО 2.2 Знать особенности познавательных процессов, эмоциональных процессов личности и использовать их в учебно – воспитательном процессе в соответствии с возрастными особенностями.	9/216

7	ПМ 2. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 2.3 Формирование нравственного поведения воспитанника в соответствии с требованиями общественной морали, систематически влияя на его сознание, нравственность, направленность целей. Освоение сущности и содержания профессиональной этики педагога, этического ко - Декса, технологии взаимоотношений воспитателя и воспитанника с этическими требованиями к личности учителя.	4/96
		РО 2.4.предмет педагогики и ее задачи; - О системе образования Республики Казахстан; - Развитие дошкольной педагогики в Казахстане; - Основные понятия дошкольного общественного воспитания; (Учебная практика)	3/72
		РО 2.5.Владеть методикой и особенностями организации мероприятий по повестке дня дошкольных учреждений (Учебная практика)	3/72
		РО 2.6 Освоение и проведение занятий гимнастическими упражнениями и физическими упражнениями. (Учебная практика)	6/144
		РО 2.7.Формы организации детского труда: дежурство, поручение, коллективный труд. Виды заданий. Виды дежурства и методика его организации. Методика проведения коллективного труда. Организация трудового воспитания в семье.	4/96
		РО 2.8.- с рассуждениями о субъективной структуре психики, внешней среды, если исследование как основа отличительного действия в сочетании с воображением, психология для дошкольного возраста-психическая факторов и закономерностей развития: развития его деятельности, умственного развития процессов и качеств личности, формирования ее личности.	5/120
8	ПМ 2. Приобщение детей к системе социальных ценностей	РО 2.1. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с	1/24
		РО 2.2.Характеризовать сущность педагогического взаимодействия и его компонентов.Устанавливать общение с детьми, коллективом и родителями.Участвовать в организации и проведении летней педагогической практики	3/72
		РО 3.1.Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности детей дошкольного возраста,	1/24
		РО 3.2. Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для детей дошкольного возраста.	1/24
		РО 3.3. Применять арифметические, геометрические материалы, методику обучения в предмете основы элементарных математических знаниях.	1/24
		РО 3.4.Характеризовать взаимосвязь природных явлений и процессов	1/24
		РО 3.5.Прививать художественно-творческие навыки в рисования, лепки, аппликации.	2/48
		РО 3.6.Применять методы творческого развития используя современные информационные ресурсы в музыке	1/24

9	ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса	РО 3.7..Танец, сформировавшийся с древних времен и развивавшийся наравне с богатейшим наследием нашего народа об искусстве. дать подробное представление об известных казахских танцорах. Повышение физической подготовленности учащихся. Теория способности слышать и воспроизводить музыку и практической реализации. Формировать умение понимать танец и танцевать. Самодостаточность воспитывать знание	1/24
		РО 3.8.Формирование практических навыков и умений выразительного чтения (Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.9.Опишите взаимосвязь природных явлений и процессов (Учебная практика)	1,5/36
		РО 3.10.Использование методов творческого развития с использованием современных информационных ресурсов в	1,5/36
		РО 3.11..На организацию музыкальных мероприятий в дошкольных организациях; - исполнение произведений зарубежных, русских и казахстанских композиторов, долевого и современного танца формирование к использованию элементов (Учебная практика)	1,5/36
10	ПМ 4. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	РО 4.1.Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования.	4,5/108
		РО 4.2.Проводить разработку и мониторинг оценивания уровня развития детей	2/48
		РО 4.3.Использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса.	2/48
		РО 4.4.Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Использование результатов научных	1,5/36
		РО 4.5.Применение методов и приемов рефлексии, выявления трудностей и коррекции деятельности дошкольников	3/72
		РО 4.6.Знание основных компетенций и основных принципов методики обучения в условиях обновленного содержания образования (Учебная практика)	1,5/36
11	ПМ 5. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами	РО 5.1.Обучающийся овладевает базовыми, профессиональными и специальными компетенциями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного	1/24
		РО 5.2.проблемы социального воспитания человека, социальные факторы, влияющие на воспроизводство подрастающего поколения; реорганизация социальной среды, профилактика конфликтов, оптимизация взаимоотношений личности и социума, предоставление специальных видов социальной помощи по сложившимся проблемам (алкоголизм, наркомания, инвалидность и т.д.) и углубленная специализация в этой области обеспечение	1/24
		РО 5.3.Вооружение социально-психологическими знаниями, понимание социальных проблем общества,	1/24
		РО 5.4.Участвовать в проведении практики "Первые дни ребенка в школе".	1/24
		РО.5.5.Дипломное проектирование	9/216
12	промежуточная, итоговая аттестация		6/144

13	<b>Итого на обязательное обучение</b>	180/4320
14	<b>Консультации</b>	12,5/300
15	<b>Факультативные занятия</b>	11/264
16	<b>Всего</b>	206/4944

